

L'EDUCATION ET LA PERSONNALITE

Introduction

La connaissance de l'enfant

L'ambiance adéquate

Les parents

La fratrie

Le projet éducatif

INTRODUCTION

- ✓ Personnalité : individualité, l'enfant est unique
- ✓ Education :
 - Objectif : maturité, autonomie, maîtrise de soi
 - Liberté : appel à l'intelligence et à la volonté
 - Intégralité : développement harmonieux des facultés de l'enfant
 - Croissance : projection selon les capacités
 - Présenter les biens et les valeurs

INTRODUCTION

✓ Éléments :

- Formation et disponibilité de l'éducateur
- Dispositions de l'enfant, besoin de s'adapter
- Milieux éducatif : communauté et groupe social, responsabilité du choix et de la vigilance
- Dynamisme : changements de l'enfant (croissance) et des ambiances (famille, école, autres...)

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

- ✓ Connaître l'enfant :
 - Donner du temps à chaque enfant
 - Découvrir les qualités et les défauts
- ✓ Accepter l'enfant :
 - S'adapter aux besoins de l'enfant
 - Prévoir les difficultés et obstacles
- ✓ Dépassement de l'enfant : l'aider à grandir

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT

- ✓ Intégralité :
 - Unité : âme et corps
 - Dimensions : physique, psychologique, spirituelle
 - Facultés : intelligence, volonté, affectivité
- ✓ Domaines connaissance :
 - Tempérament et caractère
 - Anthropologie, psychologie, sociologie...

L'AMBIANCE ADEQUATE

✓ Identité :

- Acquisition de principes et de valeurs propres
- Adaptation à l'influence des ambiances

✓ Famille :

- Ambiance adéquate pour l'éducation
- Accueil : affection et générosité des parents
- Premier milieu social : apprendre à vivre

L'AMBIANCE ADEQUATE

✓ Éléments :

- Appartenance : amour (acceptation, confiance)
- Référence : autorité (structure, cohérence)
- Permanence : stabilité (croissance, progression)

✓ Fruits :

- Sécurité : intégration dans le groupe
- Indépendance progressive : maturité

LES PARENTS

✓ Point de repère :

- Identification : connaissance de soi ; admiration, imitation et assimilation des valeurs des parents

- Socialisation de l'enfant : adaptation à l'ambiance, apprendre à vivre avec les autres

- Référence : modèles humains définis, apparition d'autres groupes (école), cohérence, authenticité

LES PARENTS

✓ Equilibre :

- Entre sécurité et indépendance
- Entre permanence et progression

✓ Dangers :

- Identification : mensonge, peur, déception et échec, agressivité, jalousie, dépression...
- Socialisation : manque de rapports, négativisme, timidité, rivalité, disputes, bagarres...

TYPES DES PARENTS

✓ Éléments :

- Propre personnalité : manque de perfection
- Manque d'objectivité : à cause de l'affection
- Famille : résolution des problèmes quotidiens

✓ Types de parents :

- Dureté et non fermeté / Dureté et fermeté
- Douceur et non fermeté / *Douceur et fermeté*

TYPES DES PARENTS

✓ Réponse aux besoins de l'enfant :

Sécurité et indépendance / Amour, stabilité et autorité

✓ Conseils

- Réflexion : prendre du recul

- Examen de conscience : actes et conséquences

- Entente du couple : tâche éducative

- Notion d'éducation : objectifs, moyens, valeurs

- Complémentarité : homme-femme, père-mère

LA FRATRIE

✓ Rapport horizontal

- Egalité entre frères et sœurs
- Liberté : absence autorité, dépendance...

✓ Fruits :

- Socialisation : adaptation à l'ambiance
- Maturité affective : rapport avec les autres
- Passage de l'égoïsme à la générosité
- Esprit de famille : respect, collaboration...

LA FRATRIE

✓ Conseils :

- Considérer les conflits comme naturels
- Chercher la justice avec tous
- Eviter la critique : pardonner et corriger
- Fuir les comparaisons : ne pas ridiculiser
- Promouvoir l'entente : supprimer les rivalités
- Enseigner : charité, générosité, pardon...

LA FRATRIE

✓ Erreurs :

- Vouloir accélérer la croissance de l'enfant
- Demander un comportement d'adulte
- Attendre la perfection selon l'idéal préconçu
- Eduquer de façon superficielle : sans contenus
- Faire une excessive confiance à l'école
- Se laisser impressionner par les défauts

LA FRATRIE

✓ Dangers :

- Fatigue : physique ou psychologique, rythme de vie, occupations et préoccupations, travail...
- Manque de sérénité : difficulté à prendre du recul, précipitation, manque de patience...
- Découragement : manque d'effort dans l'éducation face à la réaction des enfants
- Indifférence : apathie, froideur, désintérêt...

LE PROJET EDUCATIF

✓ Objectifs :

- Maturité intégrale : personnalité riche, équilibrée
- Autonomie : conviction, adaptation, projection
- Liberté intérieure : chercher la vérité et le bien

✓ Enjeu :

- Réalisation de la personne
- Bonheur

LE PROJET EDUCATIF

✓ Moyens :

- Développement harmonieux des facultés
- Accompagnement : instruire, corriger, guider, motiver, exercer...
- Transmission de l'héritage spirituel

✓ Caractéristiques :

- Personnalisation : adaptation à l'enfant
- Contexte éducatif : au sein de la famille